

Der Knabe und das Immelein

Eduard Mörike
(1804-1875)

The Boy and the Bee
Variationen

Hugo Distler
(1908 - 1942)
Mörike Chorliederbuch, op. 19

Im Volkston. Gemächlich gehende d^*)

T 1. Am Wein - berg auf der Hö - he ein Häus - lein steht so win - de -
2. In a vin - yard on a hill - top a house stands, wind - swept, lone and

T 9 bang; hat we - der Tür noch Fen - ster, die Wei - le wird ihm lang. 2. Und ist der Tag
small with nei - ther door nor win - dows; and time slows to a crawl. 2. The day so warm

S 21 2. sind all' ver - stummt, sind all' ver stummt die Vö - ge - lein,
2. that all the birds, that all the birds a - bout are still.

A 2. sind all' ver - stummt, sind all' ver stummt, sind all' ver-stummt die
2. that all the birds, that all the birds, that all the birds a - the birds a -

T 2. sind all' ver - stummt, sind all' ver stummt die Vö - ge - lein, summt
so schwü - le, sind all' ver stummt, sind all' ver - stummt die Vö - ge - lein, summt
and hu - mid that all the birds, that all the birds a - bout are still. A

B 2. sind all' ver - stummt, sind all' ver stummt die Vö -
2. that all the birds, that all the birds a - bout

S 33 summt an der Son - nen - blu - me ein Imm-lein ganz al - lein.
A bee buzzed 'round a sun-flow'r, in - tent to get his fill.

A Vö - ge - lein, summt an der Son - nen - blu - me ein Imm-lein ganz
bout are still. A bee buzzed 'round a sun-flow'r, in - tent to get

T 2. an der Son - nen - blu - me ein Imm-lein ganz al - lein.
bee buzzed 'round a sun - flow'r, in - tent to get his fill.

B ge - lein, summt an der Son - nen - blu - me ein Imm-lein ganz al -
are still, A bee buzzed 'round a sun - flow'r, in - tent to get his

**) In folksong style. Easy, walking d*

Der Knabe und das Immelein, p. 2

**Im selben Zeitmaß
(*a tempo*)**

Soprano (S) voice part:

42. Mein Lieb hat ei - nen Gar - ten, da steht ein
3. My true love has a gar - den and keeps a
— al - lein.
— his fill.

Tenor (T) voice part:

8

Bass (B) voice part:

3. Mein Lieb hat ei - nen Gar - ten, da steht ein hüb -
fill. 3. My true love has a gar - den, love has a gar - den and keeps a love -
lein.

53. hüb-sches Im - men-haus, kommst du da - her ge - flo - gen?
love - ly hive for bees. Have you from there come fly - ing? Schickt Did
- sches Im - men - haus, kommst du da - her ge - flo - gen? Schickt sie dich
ly hive for bees. Have you from there come fly - ing? Did she send

Soprano (S) voice part:

61. — sie dich nach mir aus? Schickt sie dich nach mir aus?
— she send you to me? Did — she send you to me?

Bass (B) voice part:

nach mir aus? Schickt sie dich, schickt sie dich, schickt sie dich nach mir aus?
you to me? Did — she send, did she send, did — she send you to me?

Im selben Zeitmaß

Soprano (S) voice part:

70. 4. „O nein, du fei - ner Kna - be, es hieß mich nie-mand Bo-ten geln; dies Kind weiß nichts
4. "Oh no, my boy, most sure - ly, I bear no mes - sag - es for you; this child knows nought

Alto (A) voice part:

4. „O nein, du fei - ner Kna - be, es hieß mich nie-mand Bo-ten geln; dies Kind weiß nichts
4. "Oh no, my boy, most sure - ly, I bear no mes - sag - es for you; this child knows nought

Tenor (T) voice part:

8

Bass (B) voice part:

4. „O nein, du fei - ner Kna - be, es hieß mich nie-mand Bo-ten - gehn; dies Kind weiß nichts
4. "Oh no, my boy, most sure - ly, I bear no mes - sag - es for you; this child knows nought

Der Knabe und das Immelein, p. 3

S 80

S von Lie-ben, hat dich noch kaum ge - sehn, hat dich noch kaum ge - sehn.
of lov-ing, has hard - ly no - ticed you, has hard - ly no - ticed you.

A kaum ge - sehn, hat dich noch kaum ge - sehn.
no - ticed you, has hard - ly no - ticed you.

T von Lie-ben, hat dich noch kaum ge - sehn, hat dich noch kaum ge - sehn.
of lov-ing, has hard - ly no - ticed you, has hard - ly no - ticed you.

B von Lie-ben, hat dich noch kaum ge - sehn, hat dich noch kaum ge - sehn.
of lov-ing, has hard ly no - ticed you, has hard ly no - ticed you.

T 93 *d. wie vorher (as previous) d*

T wüß - ten auch die Mäd - chen, was wüß - ten auch die Mäd - chen, wenn sie kaum aus
can they know, these school - girls, what can they know, these school - girls, for hard - ly out

B 5. Was wüß - ten auch die Mäd - chen, wenn sie kaum aus
5. "What can they know, these school - girls, for hard - ly out

T 102 *d. wie vorher d*

T der Schu - le sind! Ja, was wüß - ten auch die Mäd - chen!
of school they are! Yea, what can they know, these school - girls!

B der Schu - le sind! Ja, was wüß - ten auch die Mäd - chen!
of school they are! Yea, what can they know, these school - girls!

T III *d wie vorher d.*

T Dein herz - al - ler - lieb-stes Schätz - chen, dein herz - al - ler - lieb-stes
And your dear be - liv - ed sweet - heart, and your dear be - lov - ed

B Dein herz - al - ler - lieb-stes Schätz - chen, dein herz - al - ler - lieb-stes Schätz - chen,
And your dear be - lov - ed sweet - heart, and your dear be - lov - ed sweet - heart,

Der Knabe und das Immelein, p. 4

119

T Schätz - chen ist noch ein Mut - ter - kind, ist noch ein Mut - ter - kind.
sweet - heart is still a mam - ma's girl, is still a nan - ma's girl.

B dein herz - al - ler - lieb - stes Schätz - chen ist noch ein Mut - ter - kind, ein Mut - ter - kind.
and your dear be - lov - ed sweet - heart is still a mam - ma's girl, a mam - ma's girl.

Im Anfangszeitmaß (in the beginning tempo)

129

S 6. Ich bring ihm Wachs und Ho - nig; a - de! Ich hab' ein gan - zes Pfund; wie
6. I bring her wax and hon - ey; fare - well! I have al - most a pound; your

A 6. Ich bring ihm Wachs und Ho - nig; a - de! Ich hab' ein gan - zes Pfund; wie
6. I bring her wax and hon - ey; fare - well! I have al - most a pound; your

T 8 — 6. Ich bring ihm Wachs und Ho - nig; a - de! Ich hab' ein gan - zes Pfund; wie
— 6. I bring her wax and hon - ey; fare - well! I have al - most a pound; your

B — 6. Ich bring ihm Wachs und Ho - nig; a - de! Ich hab' ein gan - zes Pfund; wie
— 6. I bring her wax and hon - ey; fare - well! I have al - most a pound; your

139

S wird das Schätz - chen la - chen! Ihm wäs - sert schon der Mund. Ihm wäs - sert
sweet - heart's mouth will wa - ter! I hear her laugh - ing now. I hear her

A wird das Schätz - chen la - chen! Ihm wäs - sert schon der Mund. Ihm wäs - sert
sweet - heart's mouth will wa - ter! I hear her laugh - ing now. I hear her

T 8 wird das Schätz - chen la - chen! Ihm wäs - sert schon der Mund. Ihm wäs - sert
sweet - heart's mouth will wa - ter! I hear her laugh - ing now. I hear her

B wird das Schätz - chen la - chen! Ihm wäs - sert schon der Mund. Ihm wäs - sert
sweet - heart's mouth will wa - ter, I hear her laugh - ing now. I hear her

Der Knabe und das Immelein, p. 5

Rascher (faster)

Der Knabe und das Immelein, p. 6

181

S Sü - - - - - ßer _____ ist: _____
sweet - - - - - er _____ is: _____

zart hervor (delicately prominent)

A sa - gen, was viel sü - - - - - ßer _____ ist: _____ Nichts Lieb - li - chers
tell her what far sweet - - - - - er _____ is: _____ on earth____ is nought

T sa - gen, was viel sü - - - - - ßer ist: Nichts Lieb - li - chers auf Er -
tell her what far sweet - - - - - er is: on earth____ is nought more love -

B sß - - - - - ßer _____ ist: _____
sweet - - - - - er _____ is: _____

sü - - - - - ßer _____ ist: _____
sweet - - - - - er _____ is: _____

196

S ...als wenn man herzt _____ und _____ küßt,
...than to em - brace _____ and _____ kiss,

A Er love - - den, als wenn man herzt _____ und _____ küßt,
love - - ly than to em - brace _____ and _____ kiss,
auf more Er love - - den, als when man herzt _____ und _____ küßt,
more love - - ly than to em - brace _____ and _____ kiss,

T - - - - den, als wenn man herzt _____ und _____ küßt,
- - - - ly than to em - brace _____ and _____ kiss,

B - - - - den, als wenn man herzt _____ und _____ küßt,
- - - - ly than to em - brace _____ and _____ kiss,

,

,

,

Der Knabe und das Immelein, p. 7

208